



Abigail Clemente Rueda

Documento de identidad: Z107839 5E

Permiso de trabajo: Española

Lugar de nacimiento: Santa Cruz, Bolivia

Nacionalidad: Boliviana

Género: Femenino

CONTACTO

 08903 Barcelona, España
(Domicilio)

 abi203clem@gmail.com

 (+34) 621068182



europass

SOBRE MÍ

Soy una estudiante de Laboratorio Clínico y Biomédico con una gran curiosidad por la ciencia y un profundo interés en contribuir al bienestar de las personas a través de la salud. Durante mi formación académica, he adquirido conocimientos sólidos en áreas como análisis de muestras, microbiología, bioquímica y hematología, así como habilidades esenciales como la atención al detalle, la organización y el trabajo en equipo. Mi objetivo es contribuir al campo de la salud mediante un trabajo preciso, ético y orientado a resultados, mientras continúo desarrollándome en un entorno dinámico y desafiante. Soy una persona comprometida, meticulosa y con gran capacidad de adaptación, siempre dispuesta a aprender y crecer tanto profesional como personalmente.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

04/02/2020 – 11/12/2021 Cochabamba , Bolivia

Bachillerato

Nivel en el MEC Nivel 5 EQF-MEC

EXPERIENCIA LABORAL

04/04/2022 – 30/05/2023 Bolivia , Bolivia

Estacion central Bar&Grill

- mesera
- atención al cliente
- limpieza
- financiación (cobrar)

20/09/2023 – 14/12/2024 Barcelona , España

Cuidadora de mascotas

- pasear a las mascotas
- colaborar con tareas domésticas
- bañarlos

12/10/2023 – 25/11/2024 Barcelona , España

cuidadora de niños

- ayudar con las actividades de los niños
- colaborar con tareas domesticas
- hacer dinámicas de juegos

COMPETENCIAS DE IDIOMAS

LENGUA(S) MATERNA(S): Español

Otro(s) idioma(s):

catalán

Comprensión auditiva A1

Comprensión lectora A1

Expresión escrita A1

Producción oral A1

Interacción oral A1

inglés

Comprensión auditiva A1

Comprensión lectora A1

Expresión escrita A1

Producción oral A1

Interacción oral A1

Niveles: A1 y A2 (usuario básico), B1 y B2 (usuario independiente), C1 y C2 (usuario competente)